

# Antrag

**Initiator\*innen:** AfB Sachsen

**Titel:** **Schulentwicklung neu denken,  
Rahmenlehrpläne einführen**

---

## Votum der Antragskommission

Konsens

## Antragstext

1 Der Parteitag der SPD Sachsen möge beschließen und an die SPD-Fraktion im  
2 Sächsischen Landtag weiterleiten:

3 Die Corona-Pandemie hat uns deutlich vor Augen geführt, dass wir in der Bildung  
4 schnell einen radikalen Wandel brauchen. Soziale Gerechtigkeit endet bereits in  
5 äußerer Differenzierung, d.h. Selektion. In den PISA-Studien schneiden die  
6 Bildungssysteme am besten ab, die allen Kindern und Jugendlichen gleiche  
7 Lernmöglichkeiten bieten.

8 Schule muss die Jugendlichen auf die Zukunft vorbereiten. Das gesamte Leben  
9 unterliegt sich ständig ändernden Bedingungen. Dem Rechnung tragend, muss die  
10 Schulpraxis eine auf alle Kompetenzen ausgerichtete und sich reflektierende  
11 sein. Rahmenlehrpläne und schuleigene Curricula fördern die Schule als lernende  
12 Organisationen und beziehen alle an Schule Beteiligten in Lernprozesse und deren  
13 Arrangements ein. Ziel muss die Entwicklung von Fähigkeiten sein, aktive,  
14 mündige und verantwortungsbewusst handelnde Jugendliche in eine sich temporeich  
15 verändernde Welt zu entlassen.

16 Dazu braucht es Lernanlässe,

- 17 • die die Lebenswirklichkeit der Kinder und Jugendlichen abbilden;
- 18 • die selbstorganisiertes und eigenverantwortliches Lernen ermöglichen zu  
19 lernen;
- 20 • die i. S. der BNE-Projekte der Komplexität der Wissensaneignung Rechnung  
21 tragen und Projekte als Lernprozess zulassen;
- 22 • die Fachwissen als Input ermöglichen, um dieses zur Bewältigung eigener  
23 Projekte anzuwenden;
- 24 • die Teil der Lernumgebung (Gemeinde, Stadt, außerschulische Lernorte)  
25 sind.

26 Wenn neben kognitiver, soziale, emotionale und methodische Kompetenzentwicklung  
27 von herausragender Bedeutung ist, dann muss in einer sich so komplex  
28 entwickelnden Lebenswirklichkeit Lernen in und mit der Umgebung in der  
29 Projektorientierung, weg von der Wissensisolation im Einzelfach der Weg sein.  
30 Individualisierte und differenzierte Lehr- und Lernarrangements bringen für den  
31 Einzelnen den Mehrwert gerade in der heterogenen Gruppe. Zugleich braucht es den  
32 Aufbau einer Feedback-Kultur und der Teamentwicklung der Lehrkräfte, die  
33 gemeinsam am Curriculum arbeiten.

34 In der Schule als lernende Organisation lernen alle mit- und voneinander. Das  
35 Lernen von selbstorganisierten Lernprozessen bereitet auf das Leben, das  
36 Zusammenleben und das aktive Handeln vor. Dabei ist die Digitalisierung ein Teil  
37 der Schulentwicklung. Die Kompetenzen Kollaboration, Kommunikation, Kreativität  
38 und kritisches Denken müssen mit den oben genannten reformpädagogischen  
39 Herausforderungen einhergehen, um den Anforderungen der technische Welt gerecht  
40 zu werden.

41 Die SPD Sachsen setzt sich daher dafür ein, dass die bestehenden Lehrpläne durch  
42 Rahmenlehrpläne abgelöst werden.